

Liebe Eltern der Klassen 1-4,

sollte es aufgrund der Corona-Pandemie zur Schließung einzelner Klassen kommen, gibt es für die Grundschule ein Konzept für die Vorgehensweise während des Fernlernens.

Im Folgenden erhalten Sie einen Überblick über die wichtigsten Inhalte:

1. Allgemeine Rahmenbedingungen

- Die Teilnahme am Fernlernunterricht ist verpflichtend (allgemeine Schulpflicht).
- Die Lehrer halten mit den Schülern regelmäßig Kontakt.
- Es erfolgt eine in der Regel wöchentliche Aufgabenverteilung sowie Rückmeldung zu den Arbeitsergebnissen durch den Klassenlehrer oder eine andere Lehrkraft (Kontaktdaten werden in diesen Fällen innerhalb des Kollegiums weitergegeben).

2. Leistungsfeststellung (Klasse 2-4)

- Unterrichtsinhalte des Fernlernunterrichts, die erarbeitet, geübt oder vertieft wurden, können Gegenstand einer Leistungsfeststellung sein. Auch mündliche Leistungsfeststellungen währenddessen und im Anschluss sind möglich.

3. Struktur des Fernlernunterrichts

- Materialien können an der Schule zu einem bestimmten Zeitfenster, das über das Klassenpadlet (-> ausführliche Informationen folgen zeitnah) bekanntgegeben wird, abgeholt werden.
- Der Wochenplan und alle weiteren Informationen werden über das Klassenpadlet bereitgestellt.
- Der Wochenplan kann anhand der Struktur des Stundenplans bearbeitet werden.
- Zusätzliche Materialien werden bei Bedarf im Padlet hochgeladen.
- Rücklauf der Arbeitsergebnisse erfolgt über den Schulbriefkasten oder per E-Mail (Abgabetermine beachten).

4. Verantwortung der Eltern

- Die Eltern sind dafür verantwortlich, die Materialien an der Schule abzuholen.
- Die Arbeitsergebnisse müssen pünktlich und beschriftet (Name, Klasse und Name des Lehrers) wieder in den Briefkasten geworfen werden.
- Die Eltern sind verpflichtet, sich einmal am Tag auf dem Padlet über die neuesten Entwicklungen zu informieren.
- Es ist die Aufgabe der Eltern die Schule und den Klassenlehrer über Änderungen der Kontaktdaten umgehend zu informieren.

Ihr Grundschulteam der GMS im Eichholz